

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	A.1. Liderlik ve Kalite	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3	Güçlü Alanlar > Kurul/komisyon ve koordinatörlüklerle yönetim yapısının güçlendirilmesi Geliştirmeye Açık Alanlar > Kurumun yönetiminde katkı sağlayabilecek kurul/komisyon ve koordinatörlüklerin yönetim mekanizmasındaki etkinlik ve etkililiklerinin izlenmesi, > Kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine ulaşmasındaki uygunluğunun değerlendirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Senato / Yönetim Kurulu > Kalite Komisyonu > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: A.1.1-1> Kurul, Komisyon ve Koordinatörlüklerin yönergelerinin yeniden değerlendirilerek birbirleriyle olan etkileşim ve iletişim ortamlarını tanımlayacak bir yönetim modelini tasarlamak A.1.1-2> Entegre bir bilgi yönetim sistemi üzerinden kurumun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile politikalarına ilişkin gerçekleştirmeleri izleyebilecek bir bütünlük bilgii yönetim sistemi oluşturulması
		A.1.2. Liderlik	3	Güçlü Alanlar > Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı başlatılması Geliştirmeye Açık Alanlar > Liderlik ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programının içeriğinin yöneticilerin performans ölçümlerindeki ihtiyaca göre düzenlenmesi > Kurumdaki liderlik yaklaşımının kalite kültürüne katkısı ve kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek sistematik mekanizmalar kullanılması	Sorumlu Birim(ler): > Kalite Komisyonu > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: A.1.2-1> Liderlik ve etkin Yöneticilik Sertifika Programı içeriğini oluşturabilmek için ihtiyaç analizi yaparak eğitim içeriklerini belirlemek A.1.2-2> Liderlik yaklaşımını sistematik olarak ölçebilecek ve izleyebilecek bir model geliştirmek
		A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	Güçlü Alanlar > Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle uyumlu şekilde dönüşümü sağlamak için bütünlük yönetim sistemi, kurul/komisyon ve koordinatörlüklerin kurulması Geliştirmeye Açık Alanlar > Hedeflenen kurumsal dönüşüm için öngörülen model ve yapılanmanın ihtiyacı karşılama kontrolü > Kurumsal dönüşümü sağlamak üzere kurulan kurul/komisyon ve koordinatörlüklerin görev çakışması, eş güdüm ve koordinasyonu açısından yönergelerinden başlanarak uygulamaları da dahil olmak üzere gözden geçirme ihtiyacı	Sorumlu Birim(ler): > Senato / Yönetim Kurulu > Kalite Komisyonu > Araştırma Dekanlığı > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: A.1.3-1> Kurumsal dönüşüme yönelik kurulan kurul, komisyon ve Koordinatörlüklerin yönergelerinin yeniden değerlendirilerek birbirleriyle olan etkileşim alanlarını ortaya koyacak bir yönetim modelini tasarlamak.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (Devam)	1. Liderlik ve Kalite (Devam)	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	3	Güçlü Alanlar > Kısa zamanda çok sayıda program akreditasyonu başvurusu yapılması Geliştirmeye Açık Alanlar > Kalite Güvencesi Sisteminde sadeleştirme ve yalınlaştırmaya gidilmesi > Kalite Komisyonunun -mevzuatta tanımlı görevlerini gerçekleştirebilecek etkinliğinin sağlanması > Kurulan çoklu kurul / komisyon / koordinatörlüklerin eşgüdüm/koordinasyonu sağlanması > Kalite Güvencesi Sisteminin bütünsel yönetimi açısından eğitim-öğretim süreç yapılandırılmasının akreditasyon odaklı yürütülmesinin olası kısıtlarının giderilmesi için ek çalışmalar (BİDR etkinliğinin artırılması gibi) yapılması	Sorumlu Birim(ler): > Kalite Komisyonu > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: A.1.4-1 > Kalite Komisyonun, bünyesinde oluşturulacak çalışma grupları ile tüm süreçlerin izlenmesinde ve iyileştirme önerileri geliştirilmesinde etkin rol almasının sağlanması
		A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3	Geliştirmeye Açık Alanlar > Genel ve birimlerin web sayfalarının kullanıcı dostu olması için çalışmalar yapılması > Kurum gizliliği ile şeffaflık-hesap verilebilirlik dengesinin sağlanması için çalışmalar yapılması > İç paydaşların alınan kararlara ilişkin şeffaflıkla ilgili, dış paydaşların ise kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülerek ölçüm sonuçlarına göre iyileştirmeler sağlanması	Sorumlu Birim(ler): > Genel Sekreterlik ve ilgili birimler (Kurum gizliliği ölçütleri belirlenmesinde) > Bilgi İşlem Daire Başkanlığı > Tüm akademik ve idari birimler İyileştirme Önerileri: A.1.5-1 > Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (Devam)	A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	3	Güçlü Alanlar > Stratejik planlama süreciyle bütünleşmiş, sistematik biçimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalarının belirlenmiş olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Üniversitenin politika uygulamalarının izleme ve değerlendirme çalışmalarının güçlendirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı > Kalite Komisyonu Politikalarla İlişkili Birimler: > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü > Araştırma Dekanlığı > Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü > Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: A.2.1-1 > Stratejik hedeflere ilişkin performans göstergeleri ile politikaların izlenmesini sağlayan bir sistem oluşturulması. (Bütünleşik Kurumsal Yönetim Sistemi yazılımı üzerinden yapılabilir)
		A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	3	Güçlü Alanlar > Kurum genelinde benimsenmiş, bütüncül ve paydaşlarca bilinen stratejik planın varlığı Geliştirmeye Açık Alanlar > FBS sonuçlarının kalite güvencesi sistemine entegrasyonu ve akademik karar süreçlerinde kullanımına dair kanıtların güçlendirilmesi > Dış paydaşların stratejik plan izleme sürecine dönemsel olarak dahil edilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı > Kalite Komisyonu > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: A.2.2-1 > FBS sonuçlarını da kapsayan (Bütünleşik Kurumsal Yönetim Sistemi yazılımı üzerinden karar süreçlerine bilgi ve veri akışının sağlanması.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (Devam)	A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	A.2.3. Performans yönetimi	.3	Güçlü Alanlar > Faaliyet Bilgi Sistemi (FBS) üzerinden düzenli veri girişi, izleme ve raporlama yapılması > Kurumsal ve birim düzeyinde performans göstergelerinin tanımlanmış ve paylaşılmış olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Kurumda performans göstergelerinin izlem sonuçlarına göre iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi Öneriler > Performans göstergeleri doğrultusunda elde edilen verilerin analiz edilerek aksiyon planlarına yansıtılması, performans yönetiminin etkinliği açısından önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, izleme sonuçlarına göre iyileştirme süreçlerinin tasarlanması, sonuçların ilgili birimlerle paylaşılması ve izleme-değerlendirme döngüsünün kalite güvencesi mekanizmasıyla bütünleşik şekilde işletilmesi önerilmektedir.	Sorumlu Birim(ler): > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı > Kalite Komisyonu İyileştirme Önerileri: A.2.3-1>FBS üzerinden yapılandırılması mümkün olmaması durumunda Bütünleşik Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden iyileştirme çalışmalarının planlanması ve izlenmesini mümkün kılacak bir modül tasarlanması.
	A.3. Yönetim Sistemleri	A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	3	Güçlü Alanlar: > Üniversitenin ihtiyaç duyduğu yazılımları iç kaynaklarını kullanarak geliştirmesi Geliştirmeye Açık Alanlar: > Üniversitede tasarlanmış olan otomasyon sisteminin yeterince bütünleşik bir yapıya kavuşmamış olması > Bilgi yönetim sistemi faaliyetlerinin izlenmesine, raporlanmasına, değerlendirilmesine ve iyileştirme çalışmalarına dönüştürülmesine ilişkin çalışmaların sınırlı olması	Sorumlu Birim(ler): > Bilgi İşlem Daire Başkanlığı > Bilgi İşlem Uygulama ve Araştırma Merkezi > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: A.3.1-1> Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımların birbirleriyle entegre bir şekilde çalışmasını sağlayacak bütünleşik bir yazılım sistemi ihtiyacının giderilmesi (iç veya dış kaynaklardan temin)

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (Devam)	A.3. Yönetim Sistemleri (Devam)	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3	Güçlü Alanlar > Akademik ve idari personelin teşvik edilmesine ve aidiyet duygularının gelişmesine katkı sağlamak amacıyla Mersin Üniversitesi Ödül ve Teşvik Yönergesinin mevcut olması ve bu kapsamda düzenli olarak ödüllendirmelerin yapılıyor olması > Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması Geliştirmeye Açık Alanlar > Memnuniyet anketi sonuçlarının ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmelerin yapılması > İnsan kaynakları yönetimi faaliyetlerinin izlenmesine, raporlanmasına, değerlendirilmesine ve iyileştirme çalışmalarına dönüştürülmesine ilişkin çalışmaların sınırlı olması	Sorumlu Birim(ler): > Personel Daire Başkanlığı > Bilgi İşlem Daire Başkanlığı > Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi > Kalite Komisyonu > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü > Birim Kalite Komisyonları İyileştirme Önerileri: A.3.2-1> Memnuniyet anketi sonuçlarına göre öncelikli iyileştirme alanlarının paydaşlarla birlikte belirlenerek faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi. Faaliyetlerin sonuçlarının gerek Üniversite Kalite Komisyonunda gerekse Birim Kalite Komisyonlarında değerlendirilmesi ve sonuçlarının iç değerlendirme raporlarına yansıtılması
		A.3.3. Finansal Yönetim	4	Güçlü Alanlar > Finansal yönetim uygulamalarının mevzuata uygun, şeffaf ve hesap verebilir bir yapıda yürütülmesi > Finansal yönetimin süreç yönetimi ve kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Birimler arası finansal performans analizlerinin daha görünür hale getirilmesi > Paydaşların finansal süreçlere katılımının güçlendirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: A.3.3-1> Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi
		A.3.4. Süreç Yönetimi	4	Güçlü Alanlar > Süreç yönetiminin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde tanımlanmış olması > Bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, uzaktan eğitim, satın alma ve destek hizmetleri gibi temel süreçlerin açık biçimde tanımlanmış olması > Süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Kalite Komisyonu > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: A.3.4-1> Güçlü alanlarda devamlılığı sağlayacak faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (Devam)	A.4. Paydaş Katılımı	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	3	Güçlü Alanlar > Süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurum genelinde yaygın mekanizmaların ve bu mekanizmaların doğrultusunda yaygın uygulamaların bulunması Geliştirmeye Açık Alanlar > Mevcut uygulamalarda paydaş katılım mekanizmalarının işleyişinin izlenmesi ve geri bildirimlerin sistematik biçimde iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması Öneriler > Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme faaliyetlerinin ve paydaş geri bildirimlerinin sistematik biçimde iyileştirme süreçlerine yansıtılması, paydaş görüşlerinin kalite güvencesi döngüsünün “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamalarına entegrasyonunun güçlendirilmesi ve bu doğrultuda paydaşlarla yürütülen toplantıların çıktılarının raporlanması, paydaş görüşlerinin eylem planlarına dönüştürülmesi ve bu eylemlerin izlenebilirliğinin artırılması	Sorumlu Birim(ler): > Kalite Komisyonu > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü > Birim Kalite Komisyonları İyileştirme Önerileri: A.4.1-1> Birim Kalite Komisyonları, danışma kurulları, Program ve Öğretim Planı İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonları başta olmak üzere kalite güvence sistemi süreçlerinde paydaşların etkin katılımının sağlanmasına yönelik düzenlemeler yapılması ve/veya önlemler alınması. Paydaş görüş, öneri ve taleplerinin iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmesi.
		A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	3	Güçlü Alanlar > Öğrenci geri bildirim sistemlerinin tüm programlarda sistematik şekilde uygulanması > Öğrencilerin çoklu ve çeşitlendirilmiş iletişim kanallarına sahip olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamaların izlenmesi ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Kalite Komisyonu > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü > Akademik birim yöneticileri > Akademik Birim Kalite Komisyonları > Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı > Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: A.4.2-1> Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları ve Senato dışındaki kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetini sağlayacak mekanizmaların oluşturulması, öğrencilerin bu ortamlara etkin katılımının sağlanması ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerine öğrenci katılımının sağlanması

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (Devam)	A.4. Paydaş Katılımı (Devam)	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	3	Güçlü Alanlar > Mezun İzleme Koordinatörlüğü kurularak mezun ilişkileri yönetiminin kurumsal düzeyde yapılandırılmış ve sistematik olarak yürütülmekte olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Mezun geri bildirimlerinin izlenerek düzenli iyileştirme çalışmalarına dönüştürülmesi	Sorumlu Birim(ler): > Mezun İzleme Koordinatörlüğü > Birim Mezun İzleme Koordinatörü > Mezun Danışmanı İyileştirme Önerileri: A.4.3-1 > Mezun İzleme Koordinatörlüğü tarafından mezun verilerinin analiz edilmesi ve sonuçlarının kamuoyu ve paydaşlara düzenli olarak duyurulması A.4.3-2 > Mezun geri bildirim mekanizmalarının oluşturularak geri bildirimlerin iyileştirme süreci kapsamında değerlendirilmesi, iyileştirme sonuçlarının paylaşılması
	A.5. Uluslararasılaşma	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	Güçlü Alanlar > Uluslararasılaşmanın üniversitenin stratejik önceliklerinden birisi olarak belirlenmesi Geliştirmeye Açık Alanlar > Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanmasının izlenmesi ve iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > İlgili Rektör Yardımcısı > Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü > Araştırma Dekanlığı > Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: A.5.1-1 > Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısının eğitim ve araştırma yapılanmaları ile ilişkisini gösteren bütüncül bir organizasyon şemasının oluşturulması ve ilgili komisyon/kurulların rol ve sorumluluk paylaşımının açık bir şekilde belirlenmesi, A.5.1-2 > Paydaş görüşlerinin ve memnuniyetlerinin uluslararasılaşma hedeflerinin belirlenmesinde ve iyileştirmesinde kullanılmasını sağlayacak mekanizmalar/ortamlar oluşturulması

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (Devam)	A.5. Uluslararasılaşma (Devam)	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	3	Güçlü Alanlar > Değişim programlarını yürüten ofis yapıları ile kütüphane/bilgi işlem altyapısının uluslararasılaşma faaliyetlerini desteklemesi > Uluslararası projelerden (AB, TÜBİTAK, ajanslar vb.) sağlanan dış kaynakların çeşitli olması Geliştirmeye Açık Alanlar > İdari-lojistik desteklerin (dil, konaklama, uyum vb.) kapasite-talep uyumu ve etki izlemesinin güçlendirilmesi > Uluslararasılaşma bütçesinin etkinlik ölçümü ve sürdürülebilirlik planlarının kurumsal risk yönetimi süreçleri ile daha fazla bütünleştirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması	Sorumlu Birim(ler): > İlgili Rektör Yardımcısı > Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: A.5.2-1> Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi
		A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	3	Güçlü Alanlar > Değişim programlarına ilişkin kapsamlı veri setlerinin tutuluyor olması > Uluslararası sıralamaların Kurumsal Veri Yönetimi aracılığıyla izleniyor olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Uluslararası performansın Stratejik Plan hedefleriyle kıyaslanması ve sonuçların somut iyileştirmelere bağlanması	Sorumlu Birim(ler): > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı > Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: A.5.3-1> Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3	Güçlü Alanlar > 26 ayrı lisans; 7 ön lisans ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora eğitimi programı için yapılan akreditasyon başvurularının programların tasarımının değerlendirilmesi ve ilgili kuruluş ölçütlerine göre iyileştirilmesine sağladığı katkı Geliştirmeye Açık Alanlar > Akreditasyona başvuran birimlerde daha sistematik hale gelmiş program çıktısı izleme süreçlerinin tüm programlara yayılması > Akreditasyon sürecine dahil olmayan birimlerde kalite süreçlerinin tamamlanması ve birimler arası uygulama tutarlılığının artırılması > Bologna Bilgi Paketlerindeki PÇxTYYÇ matris eksiklik ve hataların giderilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü > Bologna Koordinatörlüğü > Kurumsal Gelişim ve Akreditasyon Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: B.1.1-1> Bologna Ders Bilgi Paketlerinin 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerini karşılayacak kurumsal bir kılavuz hazırlanması ve kılavuza göre ilgili alt ölçütte tespit edilen gelişmeye açık alanlar için iyileştirme çalışmaları başlatılması
		B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3	Güçlü Alanlar > Programların ders dağılımı ve öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilmesine ilişkin ilke, kural ve yöntemlerin tanımlı olması ve tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamaların bulunması Geliştirmeye Açık Alanlar > Alan dışı ders dengesinin gözetilmesi, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmesi için başlatılan çalışmaların devam edilmesi > Ders dağılım dengesi izlenmesi ve iyileştirilmesinde kurum geneli için sistematik mekanizmalar geliştirilmesi ve bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü > Ortak Seçmeli Ders Koordinatörlüğü > Akademik birim yönetimleri > Akademik birim bölüm başkanlıkları > Program ve Öğretim Planı İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonları (PMGK) İyileştirme Önerileri: B.1.2-1> Konunun özdeğerlendirme süreci (ÖDR) kapsamında değerlendirilerek ders dağılımı dengesi ile ilgili gerekli ölçütlerin oluşturulması
		B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3	Geliştirmeye Açık Alanlar > Tüm birimlerde Bologna Bilgi Paketlerindeki PÇxÖÇ matris eksiklik ve hataların giderilmesi > Tüm birimlerde 'dersin çıktılarıyla program çıktıları değerlendirme formu' kullanımının ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmasının güvence altına alacak yeni mekanizmalar (BİDR'lerde bu formların kanıt olarak eklenme zorunluluğu vb) geliştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Bologna Koordinatörlüğü > Akademik birim bölüm başkanlıkları İyileştirme Önerileri: B.1.3-1> BOLOGNA Ders Bilgi Paketlerinin 2015 AKTS Kılavuzu ölçütlerini karşılayacak şekilde güncellenmesi

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (Devam)	B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	Geliştirmeye Açık Alanlar > Bologna Bilgi Paketlerindeki AKTS eksiklik ve hataların giderilmesi > AKTS değerlerinin öğrenci iş yükü dikkate alınarak revize edilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Bologna Koordinatörlüğü > Akademik birim bölüm başkanlıkları İyileştirme Faaliyeti: B.1.4-1> Bologna Ders Bilgi Paketlerinin 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerini karşılayacak kurumsal bir kılavuz hazırlanması ve kılavuza göre ilgili alanda gelişmeye açık alanlar için iyileştirme çalışmaları başlatılması
		B1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	Geliştirmeye Açık Alanlar > Program izleme ve güncelleme çalışmaları ve PMGK çalışmalarının akreditasyona başvurmayan birimlerde daha etkin olmasının sağlanması	Sorumlu Birim(ler): > Eğitim Komisyonu > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü > Akademik birim bölüm başkanlıkları > Akademik birimlerde Program ve Öğretim Planı İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonları (PMGK) İyileştirme Önerileri: B.1.5-1> Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR) kapsamında program izleme ve güncelleme çalışmalarının Program ve Öğretim Planı İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonları marifetiyle yapılması
	B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme)	B.2.1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	Geliştirmeye Açık Alanlar > Kurumun genelinde öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler sağlanması	Sorumlu Birim(ler): > Eğitim Komisyonu > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: B.2.1-1> Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (Devam)	B.2. Programların Yürütülmesi (Devam)	B.2.2. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	Güçlü Alanlar > Birçok birimde öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının bulunması > Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımının desteklenmesi, bu amaçla BAP Yönergesinde öğrencilere yönelik farklı proje tiplerinin tanımlanması > Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim faaliyetlerinin yaygın şekilde yürütülmesi ve uzaktan eğitimde öğrenme merkezli öğretim yöntemlerinin kullanılmasına yönelik tanımlı süreçlerin bulunması Geliştirmeye Açık Alanlar > Üniversite genelinde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarının izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmasına yönelik tanımlı süreçler ve yaygın uygulamaların bulunmaması > Uzaktan eğitimde kullanılan öğretim yöntemlerinin etkinliklerinin izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek süreç ve uygulamaların iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmesi	Sorumlu Birim(ler): > Eğitim Komisyonu > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü > Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi > Mersin Meslek Yüksekokulu (Uzaktan Eğitim) İyileştirme Önerileri: B.2.2-1> Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
		B.2.3. Ölçme ve değerlendirme	2	Güçlü Alanlar > Üniversitede öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçlerin bulunması Geliştirmeye Açık Alanlar > Ölçme değerlendirme biçimlerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükünün temel alınması konusunda Üniversite genelinde bir standardın oluşturulması ve uygulamaların Üniversite geneline yaygınlaştırılması - Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi hususunun Üniversite geneline yaygınlaştırılması	Sorumlu Birim(ler): > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü > Bologna Koordinatörlüğü > Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi İyileştirme Önerileri: B.2.3-1> Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (Devam)	B.2. Programların Yürütülmesi (Devam)	B.2.4. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	Güçlü Alanlar > Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı ölçütlerin ve süreçlerin tüm programlarda uygulanması > Yatay/dikey geçiş ile veya değişim programlarıyla gelen öğrencilerin ders intibakları ile muafiyet işlemleri için tanımlı süreçlerin bulunması ve bu işlemlerin kurum genelinde tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmesi Geliştirmeye Açık Alanlar > Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması ve sistematik şekilde uygulanması	Sorumlu Birim(ler): > Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü > Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı > Akademik birim yönetimleri > Akademik birim bölüm başkanlıkları İyileştirme Önerileri: B.2.4-1> B.2.3-1> Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi
		B.2.5. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve değerlendirilmesi	3	Güçlü Alanlar > Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayı ile ilgili tanımlı süreçlerin bulunması ve kurum genelinde uygulamaların bu süreçler doğrultusunda yürütülmesi Geliştirmeye Açık Alanlar > Üniversitede yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma ile ilgili uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: B.2.5-1> Konunun sorumlu birim tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3	Güçlü Alanlar > Abone olunan veri tabanlarının çeşitliliği ve uzaktan erişim imkanının sağlanması Geliştirmeye Açık Alanlar > Birim kütüphanelerinin sadece sınav haftaları 7/24 açık olması, pazar günleri her zaman kapalı olması ve özellikle sınav döneminde merkez kampüsteki kütüphanenin kapasitesinin yetersiz kalması	Sorumlu Birim(ler): > Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: B.3.1-1> Konunun sorumlu birim tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (Devam)	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri (Devam)	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	Güçlü Alanlar > Öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerinin tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmesi Geliştirmeye Açık Alanlar > Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların izlenmesi ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Akademik öğrenci danışmanları > Kariyer Merkezi İyileştirme Önerileri: B.3.2-1> Konunun sorumlu birim tarafından değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
		B.3.3. Tesis ve altyapılar	3	Güçlü Alanlar > Çiftlikköy Kampüsü'nde yemekhane, modern kız öğrenci yurdu, spor alanları, kültür merkezleri, olimpik spor tesisleri ve konukevlerini de kapsayan çeşitli ve nitelikli fiziki imkânların bulunması > Yemek üretim hizmetlerinde TS-EN ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında akreditasyon başvurusu yapılmış olması ve yemekhane için "Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri" unvanının alınmış olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Kampüs içi ulaşım olanaklarının, özellikle Çiftlikköy Kampüsü'nde öğrenim gören ve uzak yurtda kalan öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması, > Kampüs güvenliğine ilişkin, özellikle kız öğrencilerde gözlenen kaygıların azaltılması için tesis ve altyapı planlaması ile güvenlik uygulamalarının bütüncül biçimde ele alınması gerekliliği > Tesis ve altyapıların yönetimi ile kullanım sonuçlarının sistematik izlenmesi ve bu sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmelere dönüştürülmesi	Sorumlu Birim(ler): > İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı > Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü > Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: B.3.3-1> Öğrencilere yönelik sunulan ulaşım hizmetleri konusunda iç ve dış kaynaklarla sağlanan hizmetin yeterliliğine ilişkin geniş katılımlı bir ihtiyaç analizi yapılarak, çıkan sonucun tasarruf tedbirleri çerçevesinde değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışması başlatılması B.3.3-2> Özellikle kız öğrencilerin yaşadığı güvenlik kaygısına ilişkin bir durum analizi yapılması ve çıkan sonuçlar doğrultusunda gerekli görülen önlemlerin alınması için iyileştirme faaliyetlerin başlatılması B.3.3-3> Tesis ve altyapı kullanım sonuçlarının sistematik olarak izleyebilecek ve değerlendirebilecek bir mekanizma oluşturulması.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (Devam)	3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri (Devam)	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	Güçlü Alanlar > “Engelsiz Yaşam Birimi” ve “Engelsiz Üniversite Aracı” ile dezavantajlı gruplara ücretsiz taşıma ve erişim desteği sunulması > Engeli olan öğrencilere akran ve akademik danışman atanarak rehberlik ve sorun çözme mekanizmalarının yapılandırılmış olması > YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri’nde (Yeşil, Turuncu, Mavi Bayrak) elde edilen çok sayıda dereceyle erişilebilirlik konusundaki güçlü kurumsal birikimin tescillenmiş olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların ağırlıklı olarak fiziksel engelli öğrencilere odaklanması, yoksul ve yabancı uyruklu öğrenciler gibi eğitime erişimde dezavantaj yaşayabilecek diğer gruplar için yürütülen destek mekanizmalarının kapsam ve çeşitliliğinin artırılması gerekliliği > Dezavantajlı grupların görüş ve taleplerini toplamaya yönelik mevcut mekanizmaların (dilek/öneri formları vb.) daha sistematik biçimde işletilmesi ve bu geri bildirimlerin izlenebilir iyileştirme süreçlerine dönüştürülmesinin güçlendirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Engelsiz Yaşam Birimi > Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi > Yaşlılık Çalışmaları Koordinatörlüğü > Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi > Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi > Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı > Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Uluslararası Öğrenci İşlemleri Şube Müdürlüğü) İyileştirme Önerileri: B.3.4-1> Konunun sorumlu birimlerin bünyelerinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
		B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	Güçlü Alanlar > Öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişinin yönerge ile açık biçimde tanımlanmış olması ve 100’ün üzerinde toplulukla yüksek katılımlı bir öğrenci toplulukları ekosisteminin bulunması > Topluluk etkinliklerinin sayıca yüksek olması (2024 yılında 330 etkinlik) ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu, toplumsal katkı odaklı faaliyetlerin teşvik edilmesi > Kurumda 20 adet açık ve kapalı spor alanı bulunması ve öğrencilerin spor olanaklarına ilişkin memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olması Geliştirmeye Açık Alanlar > Öğrenci topluluklarına sağlanan aynî ve özellikle nakdî desteğin kapsam ve miktarının artırılması, finansal sürdürülebilirliklerinin güçlendirilmesi > Öğrenci toplulukları ve sosyal-kültürel etkinliklerin öğrencilerin kişisel gelişimine ve yetkinliklerine olan niteliksel etkisinin sistematik olarak ölçülmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirmelerin yapılması > Çiftlikköy yerleşkesi dışındaki birimlerde sosyal, kültürel ve sportif alanlar ile hizmetlerin yaygınlaştırılması	Sorumlu Birim(ler): > Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı > Çiftlikköy yerleşkesi dışındaki birimler İyileştirme Önerileri: B.3.5-1> Konunun sorumlu birimlerin bünyelerinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (Devam)	B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	Güçlü Alanlar > Güncel, Senato onaylı “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri”nin tüm unvanlarda kurumsal düzeyde esas alınması > Ders ve yurt içi bilimsel etkinlik görevlendirmelerinin resmî talepler ve kurul/komisyon kararlarıyla, üniversite genelinde benzer usullerle yürütüldüğüne dair kanıtların bulunması Geliştirmeye Açık Alanlar > Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulama sonuçlarının izlenmesi ve izlem sonuçlarının değerlendirilerek önlemler alınması > Atama–yükseltme ölçütleri ile kurumun misyonu ve odak alanları (araştırma, uluslararasılaşma, üniversite–sanayi iş birliği vb.) arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi ve birimler arası uygulama birlikteliğinin artırılması	Sorumlu Birim(ler): > Personel Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: B.4.1-1> Konunun sorumlu birim ve/veya oluşturulacak bir komisyon / kurul bünyesinde değerlendirilerek PUKÖ döngüsüne uygun olacak şekilde atama, yükseltme ve görevlendirmelere ilişkin uygulama sonuçlarının izlenmesini ve değerlendirilmesini mümkün kılacak bir sistem oluşturulması, yapılan planlamalar ile çalışmaların sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
		B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	Güçlü Alanlar: > Kurumda düzenli eğitim ve kurslar düzenlemesi > Moodle tabanlı LMS’nin kurumsal düzeyde kullanılması ve uzaktan eğitim desteklerinin sunulması Geliştirmeye Açık Alanlar: > Öğretim yetkinliği geliştirme faaliyetlerinin sistematik ihtiyaç analizine dayalı ve tüm birimleri/unvanları kapsayacak biçimde planlanmasının ve izlenmesinin güçlendirilmesi > Eğitimlere katılımın ve eğitim sonrası değişimin (ders tasarımı, ölçme-değerlendirme, öğrenci geri bildirimi vb.) göstergelerle kanıtlanması	Sorumlu Birim(ler): > Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi > Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü İyileştirme Önerileri: B.4.2-1> Konunun sorumlu birimlerin bünyelerinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
		B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	Güçlü Alanlar: > 2023–2027 Stratejik Planı’nda “yenilikçi ve öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını teşvik etmek” amacıyla eğitim odaklı ödül ve teşvik sayısına yönelik (A2.3.1) somut bir performans göstergesinin tanımlanmış olması Geliştirmeye Açık Alanlar: > Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Rektörlük İyileştirme Önerileri: B.4.3-1> Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesini sağlayacak bir yapı ve/veya araç oluşturulması. Bu konuda yapılacak iyileştirme çalışmalarının PUKÖ döngüsüne uygun olarak yürütülmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	Güçlü Alanlar: > 2024'te Senato tarafından onaylanan Araştırma Politikası ile araştırma yönetiminin kurumsal bir çerçeveye kavuşturulmuş olması ve bu çerçevenin Stratejik Plan göstergeleriyle ilişkilendirilmesi > Araştırma Dekanlığı (ARDEK) yapılanmasıyla BAP, TTO, dış ilişkiler, kurumsal veri, dergiler ve araştırma merkezlerini kapsayan yönetim şemasının tanımlanmış olması; proje, bütçe ve yayın göstergelerinin düzenli izlenmesi ve BAP/TTO raporları doğrultusunda eğitim/çalıştay gibi iyileştirme adımlarının başlatılmış olması Geliştirmeye Açık Alanlar: > 2024'te kurulan araştırma yönetimi yapısında görev-yetki paylaşımı ve hesap verebilirlik zincirinin (dekanlık, kurullar, komisyonlar, merkezler vb.) sadeleştirilmesi ve paydaşlarca daha anlaşılır hâle getirilmesi > Araştırma süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımına ilişkin kanıtların güçlendirilmesi ve araştırma performansının etki/ticarileşme (patent, lisans, girişimcilik, toplumsal katkı) ile disiplinler arası/uluslararası iş birliği boyutlarında sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Araştırma Dekanlığı İyileştirme Önerileri: C.1.1-1> Konunun sorumlu birim bünyesinde değerlendirilerek PUKÖ döngüsünün işlerliğini sağlayacak şekilde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirme raporlarının Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
		C.1.2. İç ve dış kaynaklar	3	Güçlü Alanlar: > Araştırma kaynaklarının misyon, stratejik plan ve araştırma üniversitesi olma hedefi ile uyumlu biçimde planlanması > BAP'ın farklı proje türleriyle (tez, başlangıç, hızlı destek, lisans projeleri vb.) araştırmaya yeni başlayanlar için erişilebilir ve izlenebilir olması > TÜBİTAK, AB ve sanayi projelerinde artış eğiliminin bulunması Geliştirmeye Açık Alanlar: > Dış kaynaklı projelerin toplam araştırma fonları içindeki payının artırılması > Birimler arası fon dağılımındaki dengesizliğin azaltılması, dış fonlara düşük erişimli birimler için hedefli destek modelleri geliştirilmesi > Araştırma bütçesinin tam kullanımı ve stratejik öncelikli alanlara daha etkin yönlendirilmesine yönelik süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi Öneriler > Üniversite içi çekirdek fonlar, BAP lisans öğrenci projeleri ve TÜBİTAK 2209-A/2209-B desteklerinin bütüncül bir çerçevede ele alınarak erken aşama araştırmacı ekosisteminin daha sistematik şekilde güçlendirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Araştırma Dekanlığı > Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü > Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu > Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinasyon Kurulu > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: C.1.2-1> Konunun sorumlu birimler tarafından değerlendirilerek PUKÖ döngüsünün işlerliğini sağlayacak şekilde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirme raporlarının Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Devam)	C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları (Devamı)	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar	3	Güçlü Alanlar: > Doktora ve sanatta yeterlik programlarının araştırma politikası ve stratejik planla uyumlu biçimde yapılandırılmış olması ve doktora öğrenci/mezun sayılarında artış eğiliminin görülmesi > BAP kapsamındaki doktora araştırma desteğiyle tez çalışmalarına proje kaynağı sağlanması Geliştirmeye Açık Alanlar: > Mezuniyet ve yayın kriterlerinin kapsamı, uygulama birliği ve öngörülebilirliğinin netleştirilmesi, Öğrenciler için yayın/danışmanlık desteklerinin güçlendirilmesi > Doktora tez çıktılarının (makale, proje, patent vb.), uluslararası hareketlilik imkânlarının, inbreeding politikasının ve lisansüstü araştırmalar için yazılım/donanım altyapısının kurumsal düzeyde sistematik biçimde izlenmesi ve geliştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Enstitüler > Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu > Araştırma Dekanlığı İyileştirme Önerileri: C.1.3-1> Konunun sorumlu birimlerin bünyelerinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
	C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	Güçlü Alan: > Araştırma yetkinliğinin artırılması ve görünür kılınmasına yönelik başta TTO olmak üzere farklı birimler aracılığıyla çeşitli faaliyetlerin yürütülmesi Geliştirmeye Açık Alan: > Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Araştırma Dekanlığı İyileştirme Önerileri: C.2.1-1> Konunun sorumlu birim bünyesinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
	C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	3	Güçlü Alanlar: > Ulusal düzeyde çeşitli kamu kurumu, özel sektör kuruluşu ve sivil toplum örgütü ile yapılan iş birliği protokollerinin olması > Disiplinler arası doktora programlarının yürütülmesi Geliştirmeye Açık Alanlar: > Ulusal iş birliği protokollerinin teşvik edilmesi, yapılan protokollerinin etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerin/mekanizmaların geliştirilmesi > Uluslararası ortak araştırma programları ve ortak araştırma birimleri ve bu faaliyetleri/oluşumları özendirecek bir mekanizmanın geliştirilmesi.	Sorumlu Birim(ler): > Enstitü Müdürlükleri > Araştırma Dekanlığı İyileştirme Önerileri: C.2.2-1> Konunun sorumlu birimlerin bünyelerinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME /(Devam)	C.3. Araştırma Performansı	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	Güçlü Alanlar: > Araştırmacı performansının izlenmesi amacıyla Kurumsal Veri Koordinatörlüğü, Uluslararası Derecelendirme Ofisi gibi birimlerin kurulması ve aktif olarak faaliyet göstermesi > Üniversitenin uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmek adına organizasyonel bir yapı kurması ve etkin şekilde çalıştırması > Performans temelinde teşvik ve takdir edilmesine yönelik tanımlı süreçlerin ve uygulamaların olması Geliştirmeye Açık Alanlar: > Araştırma performansının çeşitli birimler ve göstergelerle izlenmesine rağmen izleme sonuçlarının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerin ve uygulamaların geliştirilmesi > Performans temelinde teşvik ve takdir edilmesine yönelik süreç ve faaliyetlerin sonuçlarının izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler yapılması	Sorumlu Birim(ler): > Araştırma Dekanlığı > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: C.3.1-1> Araştırma performansının izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesini ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetlerini başlatacak bir düzenlemenin yapılması.
		C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	Güçlü Alanlar: > Araştırma kadrosunun performansının izlenebilmesi amacıyla “Akademik Personel Bilgi Sistemi” (APBS) oluşturularak akademik personelin araştırma performansının eş zamanlı olarak kurumsal web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılması > Ödül ve teşvik yönergesi bulunması ve farklı kategorilerde ödüller verilmesi Geliştirmeye Açık Alan: > Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek üzere kurgulanan mekanizmaların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Araştırma Dekanlığı > Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu İyileştirme Önerileri: C.3.2-1> Konunun sorumlu birimlerin bünyelerinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMeye AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
D.TOPLUMSAL KATKI	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3	Güçlü Alan: > Kurum genelinde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili sürecin yönetilebilmesi amacıyla bir yazılım geliştirilerek, kurum genelinde kullanılması Geliştirmeye Açık Alan: > MEÜ genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve iyileştirilmesi	Sorumlu Birim(ler): > Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: D.1.1-1> Konunun sorumlu birim bünyesinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
		D.1.2. Kaynaklar	3	Güçlü Alan: > Kurumun, toplumsal katkı faaliyetleri için kullanabileceği fiziksel, finansal ve insan kaynaklarına sahip olması Geliştirmeye Açık Alanlar: > Toplumsal katkı amaçlı ayrılan bütçenin (döner sermaye, bağış ve merkezi bütçeden ayrılan paylar dahil) kullanımının etkisini gösteren sonuç analizlerinin yapılarak iyileştirmeler yapılması > Toplumsal katkı kaynaklarının üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetilmesi.	Sorumlu Birim(ler): > Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü > Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İyileştirme Önerileri: D.1.2-1> Konunun sorumlu birim bünyesinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.
	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	2	Güçlü Alan: > BM SKA'ları ile uyumlu ve Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri ile izlenen Toplumsal Katkı faaliyetlerinin nicel olarak yüksek bir performansa sahip olması Geliştirmeye Açık Alan: > Toplumsal katkı faaliyetlerinde dijital süreçlerin güçlendirilerek, kontrol aşamasındaki izleme ve iyileştirme çalışmalarının yapılması	Sorumlu Birim(ler): > Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü İyileştirme Önerileri: D.1.2-1> Konunun sorumlu birim bünyesinde değerlendirilerek PUKÖ çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve yapılan planlamalar ile iyileştirme faaliyetlerinin sonuçlarına ilişkin değerlendirmeleri içeren raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi.

YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU
GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR İLE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ
(17/02/2026 Tarih ve 2026/03 Sayılı Kalite Komisyonu Karar Eki)

Başlık	Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Güçlü ve Geliştirmeye Açık Alanlar	İyileştirmelerden Sorumlu Birimler ve İyileştirme Önerileri
--------	-------	-----------	-----------------	------------------------------------	---